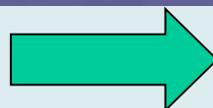


MESA REDONDA:

EL TRANSPORTE SOSTENIBLE EN TU UNIVERSIDAD



¿Qué es transporte sostenible?

Un sistema sostenible de transporte es aquel que:

a).- Permite las **necesidades básicas** de acceso de los individuos y las sociedades, pero que deben cumplir de **forma segura y de manera coherente con la salud humana, el ecosistema, con equidad dentro y entre las generaciones.**

b).- Es **asequible**, funciona de manera eficiente, ofrece una selección de modos de transporte y es compatible con una dinámica económica equilibrada.

c).- **Limita las emisiones y residuos** dentro de la capacidad del planeta para absorberlas; minimiza el consumo de recursos no renovables; limita el consumo de recursos renovables para el nivel de rendimiento sostenible; reutiliza y recicla sus componentes y minimiza el uso de la tierra y la producción de ruido.



I SEMANA: ACTUA EN VERDE

DIRECCION GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

AREA DE INFRAESTRUCTURAS.

SITUACION ACTUAL.

- 1.- No existe un **Plan de Movilidad** desde la UCA, pero si sensibilización.
- 2.- Se ejecutan **acciones**, quizás algo **desconectadas** entre los diferentes servicios de la UCA que pueden intervenir en ello: Alumnos Infraestructuras y Sostenibilidad, Relaciones Institucionales, Comisionado para la Solidaridad y Discapacidad y Gabinetes de Rectorado.
- 3.- Si **hay líneas en el PEUCA** que se desarrollan en los Planes de Actuación.
- 4.- Si bien no hay Plan, si hay una **amplia concienciación** de que todo debe encaminarse a una mayor sensibilidad en estos campos, no solo por transporte sostenible o el ahorro energético, sino por la capacidad de conectar con los objetivos de la sensibilización y responsabilidad social, de la Universidad con los alumnos y la sociedad. Se elabora un **PLAN DE ACCESIBILIDAD DE LA UCA.**
- 5.- Se ejecutan **acciones correctoras**: bici, carriles, aparcamientos, etc.
- 6.- Hay grandes debilidades como la **dispersión de campus**, algo corregida con las nuevas propuesta de ADE y aulas delegadas, y movilidad del profesor frente al alumno.

El Vicerrectorado de Alumnos y la Oficina Verde de la Universidad de Cádiz, vienen trabajando en una campaña de transporte en la que se promueve el uso de la bicicleta y los transportes públicos.

TU BICI: sistema de préstamos de bicicletas, un medio de transporte rápido, saludable y sostenible.

TREN: el tren de cercanías constituye la columna vertebral del sistema de transporte en la provincia de Cádiz. Existe un bono mensual y de estudiantes.

AUTOBUS INTERURBANO: económico y con paradas en todos los campus. Existe una tarjeta bono.

AUTOBUS URBANO: recorre toda la ciudad hasta tu facultad. No te preocupes por los atascos y por buscar aparcamiento. Existe tarjeta descuento.

CATAMARAN, forma más eficaz de moverte por la Bahía de Cádiz. Dos itinerarios, Rota-Cádiz y El Puerto de Santa María-Cádiz. **“COMPARTE TU**

COCHE”: Si el uso de coche privado es inevitable, y te sobra alguna plaza, es el momento de hacer más eficientes tus viajes, será un transporte más sostenible y económico, contaminarás menos y ahorrarás más.

No olvides que el Consorcio Bahía De Cádiz dispone de una **Tarjeta Única de Transporte**, con la que además de acumular descuentos, se podrán realizar transbordos desde las líneas interurbanas (autobús o catamarán) a las líneas urbanas.

La sostenibilidad en el transporte desde el Área de Infraestructuras,

Se aborda en las acciones desde el **urbanismo y la arquitectura** en los diseños y desarrollos de las infraestructuras de los Campus.

La diferente cualidad de cada Campus en cada ciudad, con diferentes formas de entender su inserción en cada comarca, los hace mas o menos sostenible. Son directamente urbanas, -y las universidades son como pequeñas ciudades- .

Estas actuaciones se establecen desde los tres aspectos principales:

- 1.- Desde la acción de las **relaciones Institucionales** con las entidades PUBLICAS que tienen competencia en la movilidad. Convenios con Ayuntamientos, con Mancomunidad, con la Junta de Andalucía, etc.
- 2.- Desde las **acciones directas** responsabilidad de la UCA. Competencias propias. Creando y DISEÑANDO MODELOS MÁS SOSTENIBLES. Aparcamientos en reducción. Ahorros energéticos, etc.
- 3.- Desde la **acción correctiva y eliminación de barreras** que impidan una fácil y ágil movilidad. Acciones Correctivas desde el Área.

Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.1.- Campus de Cádiz. : Propuestas de carril bici; Propuesta de conexión por puente y bicicleta. Colocación de bicicleteros en Centros, sueltos y no de tetones por falta de coordinación con Ayto. de Cádiz.;



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.1.- Campus de Cádiz. : reducción de barreras arquitectónicas para el accesos de transportes propios. Propuesta de tranvía, en casco y en puente. Accesos a los campus universitarios desde bici y autobuses.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.2.- Campus de Puerto Real. Proyecto de Urbanización que cose el Plan Parcial y la Ampliación del Polígono Universidad nuevo que debe incluir tranvía y carril bici.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

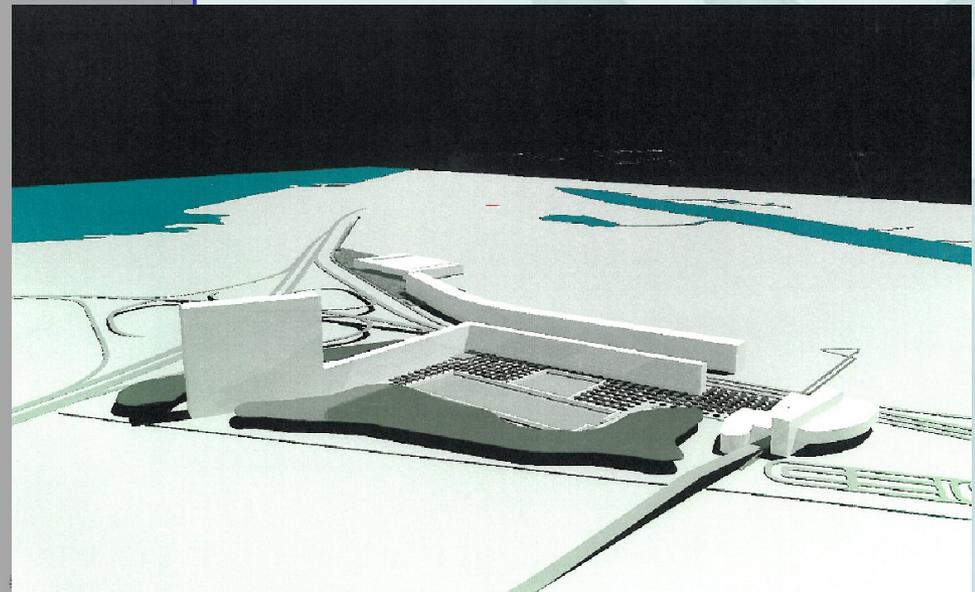
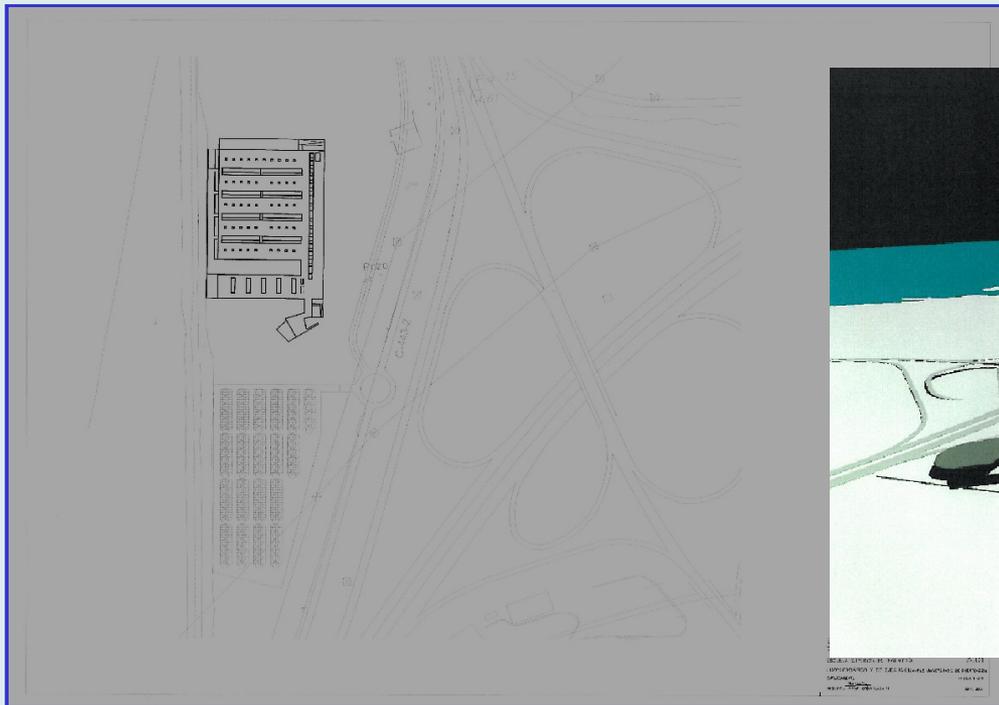
1.2.- Campus de Puerto Real. Proyecto de Urbanización que cose el Plan Parcial y la Ampliación del Polígono Universidad nuevo.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.2.- Campus de Puerto Real. Proyecto de Urbanización que cose el Plan Parcial y la Ampliación del Polígono Universidad nuevo. Conexión entre ESI y Campus actual. Planteamientos de carril bici en el interior del Campus. Planteamiento de conexión a través de pasarelas-palafitos entre ESI y Campus. Acceso intermodal a Las Aletas.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.2.- Campus de Puerto Real. Conexión entre ESI y Campus actual. Planteamientos de carril bici en el interior del Campus. Planteamiento de conexión a través de pasarelas-palafitos entre ESI y Campus. Colocación de bicicleteros sueltos y de tetones con RENFE; Zonas restringidas. Jaulas de bicicleteros. Trazados de carril, bici Puerto Real UCA.



1 SEMANA. ACTUA EN VERDE

DIRECCION GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

AREA DE INFRAESTRUCTURAS.

Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.3.- Campus de Algeciras. Proyecto de nuevo Campus Tecnológico en Alamillos; colocación de bicicleteros sueltos y de tetones en centros.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.3.- Campus de Algeciras. Proyecto de nuevo Campus Tecnológico en Alamillos; colocación de bicicleteros sueltos y de tetones en centros.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.4.- Campus de Jerez. Nuevo Campus con prioridad peatonal de España.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

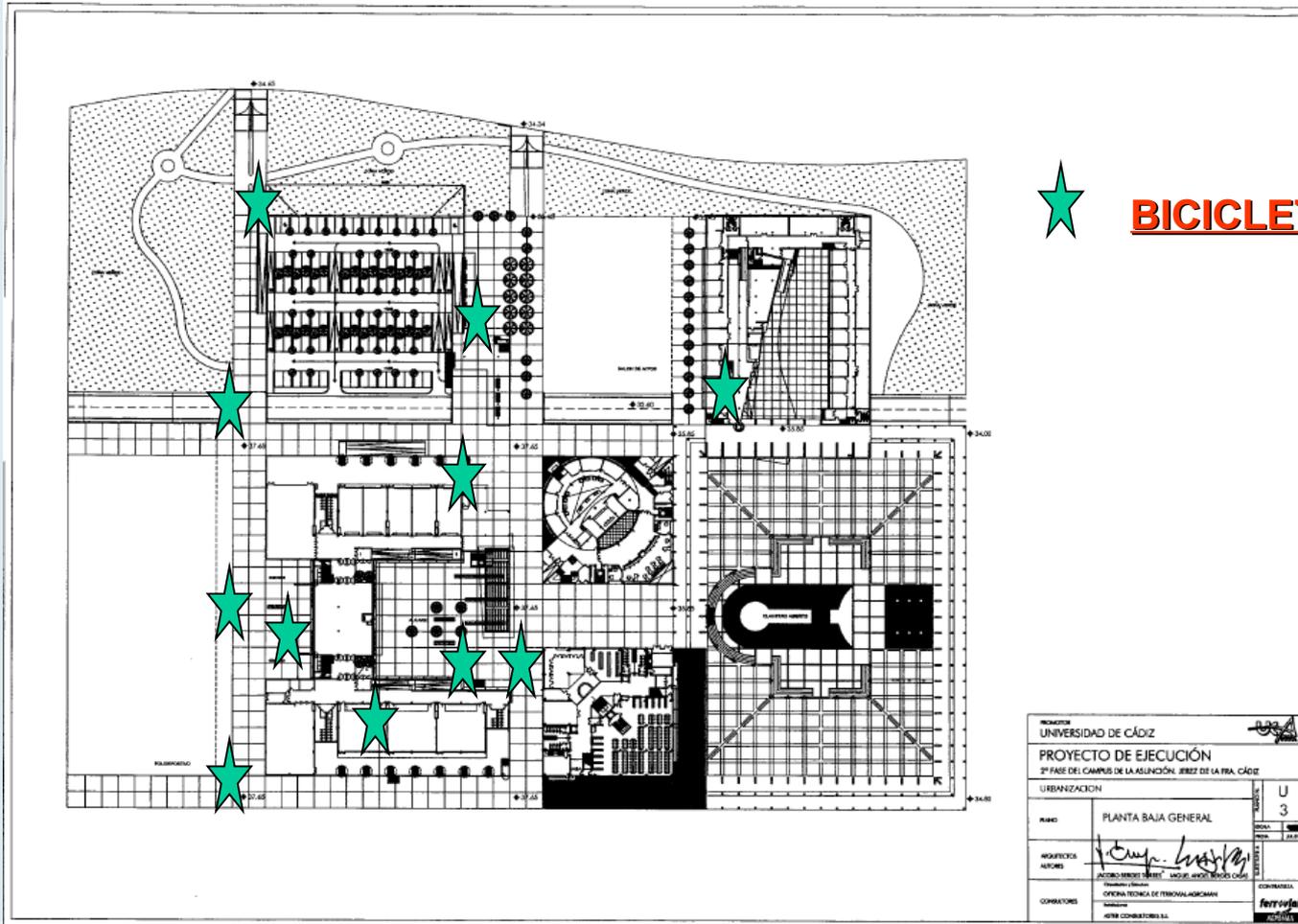
1.4.- Campus de Jerez. Nuevo Campus con prioridad peatonal de España. No necesidad de carril bici por ser superficie total peatonal. Colocación de bicicleteros sueltos y de tetones. Convenio con el Ayuntamiento de Jerez para carriles bici. Campus con movilidad sostenible pero con mayor capacidad de uso y entendimiento.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.4.- Campus de Jerez. Nuevo Campus con prioridad peatonal de España.



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.4.- Campus de Jerez. Nuevo Campus con prioridad peatonal de España. No necesidad de carril bici por ser superficie total peatonal. Colocación de bicicleteros sueltos y de tetones. Convenio con el Ayuntamiento de Jerez para carriles bici. Campus con movilidad sostenible



Nuevas pistas deportivas y carriles bici y al aire libre



Las acciones se enfocan desde las dos perspectivas del Área:

1.- Desde los proyectos nuevos y diseño de urbanizaciones.

1.4.- Campus de Jerez. Nuevo Campus con prioridad peatonal de España. No necesidad de carril bici por ser superficie total peatonal. Colocación de bicicleteros sueltos y de tetones. Convenio con el Ayuntamiento de Jerez para carriles bici. Campus con movilidad sostenible pero no usado como se debiera.

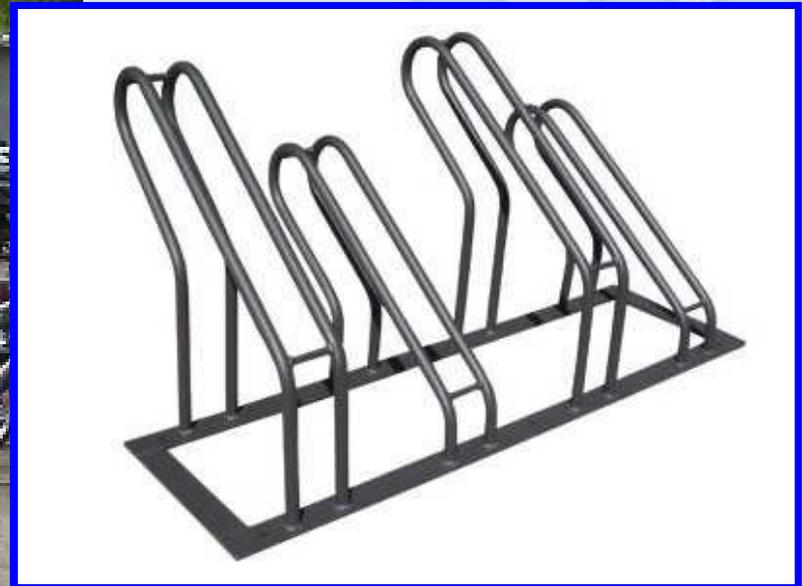


2.- Con medidas correctoras sobre lo encontrado.

2.1.- Colocación de bicicleteros sueltos en todos los centros a través del Vicerrectorado de Alumnos.

2.2.- Eliminación de barreas arquitectónicas: rampas, accesos, espacios de bicicleteros.

2.3.- Reducción de aparcamientos de vehículos, creación de zonas verdes. Ampliación transporte público. Ahorro energético.



PROPUESTAS:

- 1.- Creación de un grupo de trabajo en la UCA, que coordine un **PLAN DE MOVILIDAD SOSTENIBLE** , con la incorporación de todos los agentes corresponsables.
- 2.- **Equilibrar** la movilidad, la dispersión y la velocidad entre campus.
- 3.- Generar un **Marco favorable** entre Ayuntamientos y UCA para la conexión supra-campus y supra-municipal.
- 4.- Realizar una **AUDITORIA** de la movilidad en la UCA.
- 5.- Crear la figura del **Coordinador de Movilidad de la UCA**.
- 6.- Fomento de medidas en Alumnos ,PDI y PAS, para el **ahorro de desplazamientos, fomento de la bicicleta y acceso entre campus**.
- 7.- Actuaciones a través del **diseño** para limitar el aparcamiento y las rutinas de consumo del vehículo contaminante.
- 8.- Creación de una **GUIA DE BUENAS PRACTICAS** en la movilidad.
- 9.- **Coordinación** con las demás políticas universitarias de Ahorro, consumo responsable, cambio climática, género y medioambiente.



MUCHAS GRACIAS.